

| Beoordeling Beroepsproduct | | Begeleider: Joep van der Linden (ExxonMobil) Eindcijfer: 8.5 | | Joshua Civile | | Naam student | | 30/05/2023 | | Datum | |
|--|---|---|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|------------|--|-------|--|
| | | | | | | Ruimte voor uiteenzetting | | | | | |
| | | N | B | G | E | | | | | | |
| Bruikbaarheid | <p>Het beroepsproduct is bruikbaar voor het bedrijf. Denk daarbij onder andere aan: heeft toegevoegde waarde voor het bedrijf is de oplossing op het vooraf gestelde probleem, is vooraf afgebakend door de student, voldoet aan de kwaliteitseisen van de opdrachtgever.</p> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | De door Joshua uitgewerkte tekeningen van het stroomtracing netwerk geven een betere weergave van de werkelijkheid en zijn daarom beter bruikbaar voor het bedrijf. Daarnaast geven de opgestelde business cases voldoende handvatten voor een vervolgsproject dat kan leiden tot significante energiebesparing. Joshua heeft vooraf een helder doel gesteld en dit bijgesteld toen duidelijk werd dat de scope te tijdrovend zou zijn. | | | | | |
| Zelfstandigheid | <p>De student heeft zelfstandig het beroepsproduct vormgegeven (DD5). Denk hierbij onder andere aan: komt zelf met voorstellen. werkt de voorstellen zelfstandig uit. rapporteert, wanneer nodig, aan stagebegeleider en verwerkt eventuele feedback. zoekt actief de samenwerking met partijen die binnen de organisatie betrokken zijn bij het probleem. stelt een planning op en past die, indien nodig, aan. maakt gebruikt van instrumenten die bij de opdrachtgever bekend zijn, en die bijdragen aan het oplossen van het vraagstuk. toont aan dat de student in staat is zijn/haar (specialistische) kennis en inzicht op zelfstandige en professionele wijze in te zetten om het gestelde probleem aan te pakken.</p> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Joshua is zeer zelfstandig te werk gegaan. Hij heeft tijdig contact opgenomen met verschillende experts binnen het bedrijf op het gebied van instrumentatie, procesoperatie, elektrotechniek en isolatie om tot realistische en bruikbare kostenschattingen te komen. Hierbij was weinig tot geen sturing nodig vanuit de begeleider. Verder heeft Joshua zelf initiatief genomen door een duidelijk en gestructureerd plan van aanpak op te stellen. Joshua heeft zijn planning continu bijgesteld en hierover helder gecommuniceerd om uiteindelijk tot een goed afgebakend eindproduct te komen. Ten slotte heeft Joshua laten zien dat hij een sterk analytisch vermogen heeft door het gebruik van verschillende tools die binnen het bedrijf beschikbaar zijn voor thermo- en vloeistof-dynamische problemen en voor kosten-baten analyses, waarbij hij zich deze tools snel eigen maakte. | | | | | |
| Procescommunicatie | <p>De student communiceert over het beroepsproduct (DD4). Denk hierbij onder andere aan: de student neemt het initiatief om het product en proces vooraf, tijdens en achteraf af te stemmen met stakeholders. kan met medewerkers samenwerken en communiceren over het werkproces. heeft de student voldoende argumentatie om de organisatie te overtuigen van de aanpak van het vraagstuk.</p> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Joshua heeft op een professionele wijze gecommuniceerd met de begeleider en verschillende stakeholders over de opdracht. Met name de communicatie met een derde partij voor de uitvoering van een meting verliep goed en is zelfstandig door Joshua opgepakt. De voorbereiding van de uitvoering van de meting zelf is in samenwerking met de begeleider gedaan. | | | | | |
| Argumentatie van docentbegeleider om advies wel of niet over te nemen | | | | | | | | | | | |



| Cesuur beroepsproduct | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---------|---|-----------|---|----------|--|
| CESUUR RUBRIC | NOG NIET BEKWAAM | | | BEKWAAM | | GEVORDERD | | EXCELENT | |
| | Bepaal eerst of bekwaam is gehaald. (zie rubric 'nog niet bekwaam'). Is het beroepsproduct op alle onderdelen (bruikbaarheid, zelfstandigheid en procescommunicatie). Het beroepsproduct scoort op één van de onderdelen onvoldoende (bruikbaarheid, zelfstandigheid en procescommunicatie). Het beroepsproduct is onvoldoende bruikbaar voor de opdrachtgever en stakeholders, er is onvoldoende zelfstandig gewerkt aan het beroepsproduct en/of er is gebrekkige communicatie geweest met de stagebegeleiders en/of stakeholders. | Het beroepsproduct is bruikbaar voor de opdrachtgever, de student toont aan zelfstandig te hebben gewerkt aan het beroepsproduct; er is professionele communicatie geweest met stakeholders en begeleider(s). | | | Het beroepsproduct is bruikbaar voor de opdrachtgever, er is zelfstandig gewerkt aan het beroepsproduct en er is professionele communicatie geweest met stakeholders en begeleider(s). Op één (7) of meerdere (8) van deze punten overstijgt het verantwoordingsdocument dit niveau | | Het beroepsproduct is uitstekend bruikbaar voor de opdrachtgever en voor het vakgebied Chemische Technologie. Er is zelfstandig gewerkt, en het beroepsproduct is vernieuwend; en/of er is excellente communicatie geweest met stakeholders en begeleider(s). | | |
| Cijfer | <3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |