

# Persoonlijk Ontwikkelingsplan

Joshua Alessio Civile 0907482

Chemische Technologie  
Rotterdam University of Applied Sciences

**SLC04**

J.C. Slaa

Maart, 2023



**ROTTERDAM MAINPORT INSTITUTE**

## INHOUD

<b>INTRODUCTIE</b>	<b>1</b>
TAS	1
EAS	1
Leeswijzer	2
<b>REFLECTIE</b>	<b>3</b>
Fase 1: Situatie	3
Fase 2: Terugblikken	3
Fase 3: Bewustwording	3
Fase 4: Alternatieven	3
Fase 5 : uitproberen	3
<b>LEERDOELEN</b>	<b>3</b>
Zelfsturing	4
Onderzoeken	4
Ontwikkelen	4
Leidinggeven	4
Adviseren	5
<b>ACTIES EN BENODIGDHEDEN</b>	<b>6</b>
Zelfsturing	6
Onderzoeken	6
Ontwikkelen	7
Leidinggeven	7
Adviseren	8
<b>SAMENVATTING GESPREKKEN</b>	<b>9</b>
1 <sup>e</sup> gesprek	9
2 <sup>e</sup> gesprek	9
<b>BIJLAGE</b>	<b>10</b>
1: Bewijslast feedback na afloop minor voor zelfsturing en leidinggeven	10
2: Bewijslast actief vragen naar feedback voor PVA of Bevindingen bespreken	11
3: Bewijslast PVA Afsudeerstage	12

## INTRODUCTIE

Dit persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) is een nuttig hulpmiddel om mijn persoonlijk en professionele groei te bevorderen. Het is een gestructureerde benadering voor het bepalen van mijn leerdoelen en acties om deze doelen te bereiken.

Binnen SLC04 staat het ontwikkelen van de competenties centraal. De competenties voor de opleiding Chemische Technologie zijn onderdeel van Domain Applied Science (DAS). Binnen DAS zijn er 7 competenties die aangetoond dienen te worden. De opleiding tracht dat er voor iedere competenties een minimaal niveau wordt aangetoond. Het aantonen van de behaalde competenties wordt tweemaal getoetst; in het tussen assessment (TAS) en het eind assessment (EAS).

## TAS

Na de stageperiode in het 3e jaar is het zaak om te werken aan het aantonen van een aantal competenties voor TAS. De competenties die minstens moeten worden aangetoond in TAS zijn te vinden in Tabel 1 hieronder.

Tabel 1 competenties TAS

Competentie	Niveau
Zelfsturing	I
Onderzoeken	II
Adviseren of beheren	I
Experimenteren of ontwikkelen	II

Zoals te zien mag er zelf de keuze worden gemaakt om te kiezen voor adviseren of beheren en experimenteren of ontwikkelen. In mijn portfolio heb ik gekozen om beheren en experimenteren aan te tonen. Een uiteenzetting van de reflectie voor het TAS is te vinden in hoofdstuk 0.

## EAS

Na TAS is het vervolgens de taak om toe te werken naar het aantonen van de competenties voor EAS. In Tabel 2 is een overzicht te zien van te behalen competenties met bijbehorend niveau.

Tabel 2: Competenties EAS

Competentie	Huidig niveau	Verwacht niveau
Zelfsturing	I	II
Onderzoeken	II	III
Experimenteren	II	II
Ontwikkelen	-	II
Leidinggeven	-	I
Adviseren	-	I
Beheren	I	I

Te zien in Tabel 2 is dat niet alleen meer competenties aangetoond moeten worden, maar ook een aantal op een hoger niveau. Belangrijk is dat voor de bijkomende indicatoren ook afdoende bewijslast wordt verzameld.

Er zijn een aantal momenten na de 3<sup>e</sup> jaars stage waar aan de competenties gewerkt kan worden, namelijk:

- PI-Project
- Minor
- Afstudeerstage

Dit POP zal dan ook fungeren als leidraad en overzicht welke competenties met indicatoren bij welk moment zal worden aangetoond.

## Leeswijzer

Hoofdstuk 2 begint met reflectie van de ontwikkelde competenties na de 3<sup>e</sup> jaars stage. De reflectie zal door middel van het model van Korthagen<sup>1</sup> worden gegeven. In hoofdstuk 3 behandelt de leerdoelen per competentie. Ieder leerdoel is SMART geformuleerd betreffend op de criteria behorend bij de DAS-competenties. In hoofdstuk 4 wordt er uitgelegd welke acties nodig zijn om de leerdoelen aan te tonen of naar het volgend niveau te krijgen. Het laatste hoofdstuk betreft de gespreksverslagen die zijn gehouden met de begeleidend docent.

---

<sup>1</sup> <https://www.toolshero.nl/persoonlijke-ontwikkeling/reflectiemodel-van-korthagen/>

## REFLECTIE

In dit hoofdstuk wordt er gereflecteerd op de reeds ontwikkelde en aangetoonde competenties. Dit zal worden gedaan met behulp van het model van Korthagen. Hierbij wordt er per fase een toelichting worden gegeven.

### Fase 1: Situatie

Na de 3<sup>e</sup> jaars stage was het tijd om het portfolio op te bouwen. Hierin werden de competenties aangetoond middels bewijzen verzameld tijdens deze periode. Het tussen assessment werd getoetst aan de hand van het opgeleverde portfolio en een gesprek waarin ik onduidelijkheden kon ophelderen voor de beeldvorming van de assessoren.

### Fase 2: Terugblikken

Mijn initiële indruk van de duidelijk van mijn portfolio was naar mijn idee meer dan voldoende. Hoewel ik vragen verwachtte over onduidelijkheden, had ik gedacht dat het gros van de vragen meer als vraag naar bevestiging zouden zijn. Tijdens het gesprek met de assessoren kwamen er toch meer vragen met betrekking op onduidelijkheden of gedachtegangen dan ik had voorzien. Desalniettemin is het assessment succesvol afgerond omdat ik alle onduidelijkheden kon verantwoorden en ophelderen.

### Fase 3: Bewustwording

Hoewel het succesvol is afgerond heb ik gemerkt dat de structuur van het portfolio verbeterd kan worden. In mijn portfolio probeerde ik per competentie één situatie te schetsen en deze in een STARRT vorm toe te lichten, met daarna iedere indicator nog eens kort toegelicht. Dit zorgde ervoor dat ik niet alle essentiële denkstappen en handelwijze per competentie afdoende had toegelicht. Dit leidde tot het grote aantal vragen zoals benoemd in fase 2. Naar mijn idee was de kwaliteit van de bewijslasten niet het probleem maar de koppeling met de indicatoren en een juiste toelichting ervan.

### Fase 4: Alternatieven

Na het bespreken van de beoordeling heb ik gevraagd naar tips om het portfolio meer helderheid te geven. Hieruit volgde dat ik de structuur beter andersom kan uitvoeren. Beginnend met de indicatoren per competentie en hierbij een voorbeeld schetsen met een bewijslast of een enkele STARRT reflectie. Het voordeel hiervan is dat niet iedere indicator uit hetzelfde voorbeeld moet worden bewezen en de vrijheid voor het invullen alleen maar groter wordt.

### Fase 5 : uitproberen

Voor EAS wil ik dan ook mijn portfolio een nieuwe structuur geven waarin de indicatoren centraal staan. Doordat ik gevarieerd bewijslast wil gaan verzamelen (denk aan enquête, filmpjes, audiofragmenten, emails en foto's) ben ik begonnen met een website voor mijn portfolio. Een website maakt het voor mij gemakkelijker om deze verschillende bewijslasten makkelijk te implementeren en naar te refereren. Een opzette is te zien op [civile.nl/portfolio](http://civile.nl/portfolio). Door de nieuwe structuur verwacht ik dat het portfolio beter te lezen is en mijn handels -en werkwijze duidelijker naar voren komen en idealiter geen extra toelichting nodig hebben.

## LEERDOELEN

---

In dit hoofdstuk worden per competentie leerdoelen beschreven. Deze zullen aan de hand van de SMART-methode worden geformuleerd.

## Zelfsturing

Zelfsturing is reeds op niveau I aangetoond tijdens TAS. Het verschil tussen zelfsturing I en II zit hem vooral in stukje handelen wat erbij komt. Waar niveau I meer gericht was op het herkennen, benoemen, verzamelen en bewust worden zal bij niveau II meer overleggen, reflecteren, aanpassen, verwoorden en bespreken worden. Belangrijk is dat tijdens deze handelingen dit dan ook als bewijslast kan worden opgenomen. Zelfsturing is een competentie die in elke situatie ontwikkelt kan worden. Dit betekent dat zowel tijdens PI-Project, minor en afstudeerstages bewijslast kan en zal worden verzameld. E-mails en geschreven feedback kan dan ook goed fungeren als bewijslast.

## Onderzoeken

Onderzoeken is ook tijdens TAS reeds aangetoond op niveau II. In EAS is het genoodzaakt deze aan te tonen op niveau III. Het verschil tussen niveau II en III zit hem in dat niveau III meer initiatief, zelfstandigheid, kritisch denken vereist. Mijn afstudeerstage zal bezighouden met het onderzoek naar het Stoomtracing netwerk bij een deel van de fabriek van ExxonMobil botlek. Op dit moment wordt het stoomtracing netwerk als een blackbox gezien en is er niet bekend hoeveel energie er gebruikt wordt laat staan waar optimalisatie en minimalisatie kan worden uitgevoerd. Aan mij de taak onderzoek te doen naar het juist in kaart brengen van dit netwerk. Werkzaamheden als P&ID studies, veldonderzoek en discussies voeren is een groot onderdeel van deze opdracht. Hierdoor is de afstudeerstage een ideaal moment op deze competentie van niveau II naar niveau III te tillen. Gelukkig kunnen een aantal indicatoren reeds worden aangetoond met bewijslasten van de voorgaande stage. Waar dit bewijslast ontbreekt, zal deze worden aangevuld met bewijslast en situaties die verwacht worden tijdens het afstuderen.

## Ontwikkelen

Voor competentie ontwikkelen is gekozen deze niet te behandelen tijdens TAS. Voor EAS dient deze dan ook op niveau 2 te worden aangetoond. Bij ontwikkelen is het belangrijk dat je een programma van eisen kan valideren en eventueel aanpassen, de juiste concepten en parameters kan selecteren. Deze gebruiken bij een model dat je verbetert of zelf opbouwt. Vervolgens dit model weet juist te valideren en dit te onderbouwen met de juiste documentatie.

De gekozen Minor Data Science heeft een project dat de perfecte aangelegenheid geeft tot het ontwikkelen van deze competentie. Er zal een project van 6 maanden zijn waarin er een zelf gekozen dataset zal moeten worden beoordeeld op bruikbaarheid en deze database dient zo gemanipuleerd te worden dat het als juiste input kan fungeren voor een Machine Learning model om voorspellingen te kunnen doen. Gedurende het project zal er dan ook tijd zijn om de indicatoren van ontwikkelen langs te gaan en hierbij bewijslast te verzamelen. Dit kan in de vorm van het project verslag zijn en genotuleerd feedback van de supervisor.

## Leidinggeven

Deze competentie is expliciet bedoeld om na je TAS pas aan te tonen. Hier zal tijdens het PI-Project, minor of afstuderen tijd en ruimte voor zijn. De projecten in de minor zijn vooral in groepsverband en geven een uitgelezen moment om deze competentie dan ook te ontwikkelen

en aan te tonen. Door een enquête te laten invullen door de groepscollega's kan zo gericht bewijslast worden verzameld die allen indicatoren van deze competentie langsloopt.

## Adviseren

Adviseren is net zoals ontwikkelen een competentie waarvoor niet is gekozen om deze aan te tonen tijdens TAS. De essentie van de adviseren is dat je kan aantonen dat je goed kan luisteren naar de wensen van je opdrachtgever, marktonderzoek gegevens kan analyseren en vervolgstappen kan benoemen. En als laatst argumentatie technieken kan herkennen en op geldigheid kan beoordelen. Tijdens mijn afstudeeropdracht zal ik bezig zijn met het opstellen van een adviesrapport. Dit adviesrapport zal een goed aanknopingspunt zijn voor deze competentie. Hierin zal ik moeten beargumenteren en verdedigen waarom ik bepaalde keuze hebt gemaakt en niet voor alternatieve methodes heb gekozen. Dit kan zowel schriftelijk of mondeling gebeuren. Belangrijk is dan ook om de moment die mondeling gebeuren, achteraf schriftelijk te laten bevestigen of per mail.

## ACTIES EN BENODIGDHEDEN

Dit hoofdstuk behandelt de acties die nodig of ondernomen zijn om de leerdoelen, benoemd in het hoofdstuk hiervoor, te behalen. Er zullen meerdere acties concreet en specifiek worden beschreven en aanvullend verwachte opbrengst.

### Zelfsturing

De bewijslasten voor zelfsturing zullen per indicator worden verzameld. De acties die ik nodig acht voor zelfsturing op niveau II zijn:

- **Zelf leerdoelen opstellen:** Als Feedback na mijn 3<sup>e</sup> jaars stage kreeg ik als feedback data de communicatie richting het einde van de stage minder werd. Als Leerdoel wil ik me dan ook focussen op de kwaliteit van de communicatie en de consistentie hiervan. Vooral in mijn afstudeerstage zal ik systematisch contact houden en dit loggen om op het resultaat te kunnen reflecteren
- **Aanpassen eigen functioneren:** Ik zal tijdens de contact momenten vragen naar feedback, alsmede bij gemaakte verslagen om deze feedback te kunnen gebruiken om mijn werkomgeving aan te passen. Een voorbeeld van feedback is te zien in onder andere in bijlage 1. Hierin heb ik aan mijn groepsleden hun mening te geven over mijn functioneren binnen ons groepsproject.
- **Ethische dilemma's:** Tijdens mijn 3<sup>e</sup> jaars stage heb ik te maken gehad met een aantal ethische dilemma's met als voorbeeld corona vaccinatie en een explosie waar ik bij in de buurt stond. Ik zal deze bewijslast als STARTT-reflectie toevoegen gezien bewijslast moeilijk te verzamelen was. Mocht ik nog ethische dilemma's herkennen tijdens mij afstuderen, dan zal ik deze noteren en loggen voor bewijslast.
- **Feedback:** Door systematisch contact te houden met begeleider eveneens belanghebbende zal ik genoeg momenten tot feedback creëren. Ik zal ook zelf actief vragen naar feedback via mail zodat ik direct bewijslast kan verzamelen. Zie bijlage 2 voor een mail naar feedback voor PVA en meeting waarin de feedback wordt gegeven.

### Onderzoeken

- **Probleem omschrijving:** Tijdens mijn 3<sup>e</sup> jaars stage heb ik zelf mijn de doelstelling voor mijn probleem geanalyseerd en gesteld. Ook de hoofd en deelvragen heb ik zelf geformuleerd. Dit wordt ook onderbouwd door de Feedback die ik heb gekregen vanuit mijn stagebegeleider. Zaak is om dit bewijslast juist te implementeren in mijn portfolio. Dit zal ik doen dmv screenshot van de het feedback verslag aangevuld met feedback uit mijn PVA destijds.
- **Literatuur onderbouwing:** Voor de Minor Data Science is het belangrijk dat er in de literatuur wordt gedoken en op basis van de literatuur een juist Machine Learning model wordt gekozen. Daarbij moet juist worden beargumenteerd waarom dat het juiste model is. Het stuk literatuurverslag zal dan ook als bewijslast gaan gelden voor het aantonen van deze indicator.
- **Onderzoeksplan:** Wederom is in de 3<sup>e</sup> jaars stage zelfstandig activiteiten gepland en zelf een werkplanning opgesteld. Daarbij is in het PVA opgenomen welke randvoorwaardes zijn opgenomen. In de afstudeerstage is de zelfstandigheid no geen stap hoger, Het PVA

met daarbij de tijdsplanning zal voldoende bewijslast genereren om deze indicator aan te tonen.

- **Uitvoering en resultaat:** Een van de moeilijkere punten om goed aan te tonen. Tijdens mijn afstudeerstage zal ik de eerste weken bezig zijn met het opzetten van een PVA, zodat er een overzicht wordt gemaakt van de verwachte resultaten en welke hier QC measurements in acht zullen worden genomen om de kwaliteit te waarborgen. Zie bijlage 3 H5: implementation plan voor een deel van het PVA waarin QC measurements worden ingesteld.
- **Conclusie, onderbouwing en aanbeveling:** In de afstudeerstages zullen er veel conclusies moeten worden getrokken en deze bevindingen worden gecommuniceerd en onderbouwd met belanghebbende. Zie bijvoorbeeld Bijlage 1: 1<sup>e</sup> mail. Waarin ik de energy coordinator benader via mail om mijn bevindingen en conclusies die ik heb opgedaan met haar te bespreken en welke aanbevelingen ik heb. Op deze manier zal ik gedurende de afstudeerstage bewijslast verzamelen, met bijgevoegd een kort verslag met de essentiële punten van dit soort gesprekken.

## Ontwikkelen

- **Programma van Eisen:** Voor de minor data science is een kort overzicht gegeven van eisen waar het onderzoek en model aan moet voldoen. Hierbij stond het vrij om extra criteria toe te voegen of aan te passen als er vanuit de opdrachtgever andere eisen of wensen waren gesteld. Deze aanpassingen zullen worden verwerkt in het eindverslag voor de Minor. Dit zal als bewijslast worden bijgevoegd.
- **Concepten en parameters:** In het project van de minor zijn in het eindverslag de parameters die wij het meest geschikt vonden gekozen en onderbouwd waarom. Dit verslag zal als bewijslast worden gebruikt om deze indicator aan te tonen.
- **Model maken en gebruiken:** Voor de minor moet er een machine learning model gekozen worden die resultaten kan produceren in lijn met het PvE. Belangrijk is om deze aan te passen en zelf vorm te geven zodat de gekozen parameters juist geïmplementeerd kunnen worden. Ook dit wordt besproken in het eindverslag van de Minor en zal naar worden gerefereerd als bewijslast bij deze indicator.
- **Model valideren:** Binnen Data science wordt statistiek gebruikt om de resultaten van het model te valideren. De validatie dient te worden besproken in het verslag en zal goed bewijslast zijn voor de validatie van het model en dus deze indicator.
- **Documentatie bij model:** documentatie van het model is onderdeel van het eindverslag van de Minor. Hier zal naar worden gerefereerd met een samenvatting van de richtlijnen en gemaakte conclusie als bewijslast van deze indicator.

## Leidinggeven

Zoals aangegeven in hoofdstuk leerdoelen, is de verwachting om de bewijslasten voor leidinggeven allemaal te verzamelen tijdens de minor. Acties die ondernomen moeten worden is vanaf het begin van de groepsprojecten begrip hebben van mijn functie, taken en bijdrage binnen de groep, zodat ik deze eenduidig kan uitleggen. Ik zal daarbij het initiatief nemen om mij als aanspreekpunt op te stellen voor de groep alsmede fungeren als aanspreekpunt naar de docent begeleider. Ook zal ik tijdens meetings taak en werkverdeling maken waar nodig.

Bij bewijslast voor leidinggeven is de mening van groepscollega's van essentieel belang omdat deze mijn verwachte handelen kunnen bevestigen. Daarom zal het bewijslast worden verzameld via een zelfgemaakte enquête die individueel kan worden ingevuld per groepslid. Een voorbeeld van dit bewijslast is te zien in bijlage 1. Dit betreft de al reeds ingevulde Enquete, maar deze moet alleen nog juist worden verwerkt in mijn portfolio.

## Adviseren

- **Omgang met opdrachtgever:** Bij de competentie adviseren is het van belang dat je goed luistert naar je opdrachtgever, zodat je de wensen en behoeftes weet te herkennen. Voor mijn afstudeeropdracht is een van de deliverables een report waarin advies wordt gegeven. Daar is inherent aan verbonden dat je de juiste behoeftes en wensen weet van de opdrachtgever omtrent dit technisch probleem. Deze zullen dan ook worden opgenomen in het stageverslag.
- **Marktonderzoek:** Door middel van marktonderzoek zal er gekeken worden naar alternatieve oplossingen en zullen deze worden meegenomen. Ik zal opzoek gaan naar werknemers van andere bedrijven die mogelijk een gelijksoortig probleem hebben en hun oplossingen bekijken (Davian bij Vopak bijvoorbeeld)
- **Argumentatie techniek:** Als laatst moet ik mijzelf kunnen justificeren waarom ik een bepaalde keuze heb gemaakt. Daarom zal ik bekend moeten worden met verschillende argumentatie technieken en deze zelf moeten toepassen. Dit zal absoluut gedurende het gehele project met verschillende belanghebbende plaatsvinden. Ik zal dan ook bevestiging van dit soort gesprekken/discussie opnemen of per email de samenvatting laten ondertekenen.

## SAMENVATTING GESPREKKEN

### 1<sup>e</sup> gesprek

**30/03/2022, 9:30**

In het eerste gesprek is er begonnen met de vraag in wat voor bedrijf ik later wil werken. Vervolgens welk bedrijf ik dan zal kiezen voor mijn afstudeerstage.

Hierbij is het gesprek toegespitst op de Minor keuze die ik heb gemaakt. Vervolgens een planning voor het afmaken van studie. Welke zaken ik nog dien af te ronden en welke hoe ik verwacht dit te halen. Plannen hoe ik THE01 en RCK01 verwacht te volgen naast mijn minor. Het gesprek is geëindigd met de vraag hoe ik mijn portfolio wilde gaan aanpakken omdat ik nog niet had deelgenomen aan het tussen assessment. Als laatste werd de tip om het portfolio tussentijds op te sturen gegeven, om zo de feedback te kunnen verwerken en het portfolio beter op te bouwen.

### 2<sup>e</sup> gesprek

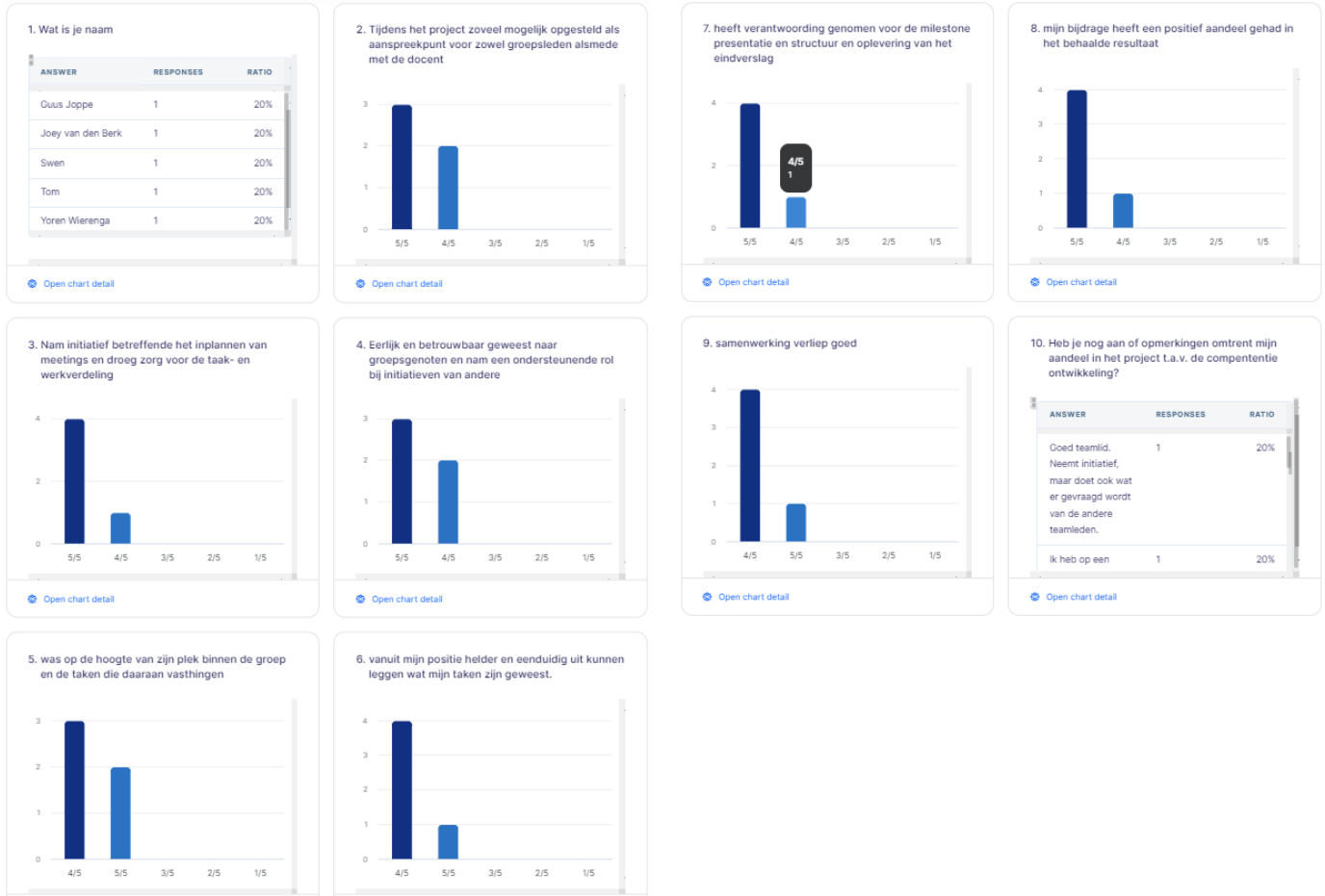
**14/06/2022, 13:30**

Het doel van dit gesprek was om meer duidelijkheid te krijgen omtrent de feedback van het niet Voldaan van de POP. Het gesprek begon met een toelichting van meneer Slaa waarom hij het POP niet voldoende genoeg vond. Het kwam erop neer dat het moeilijk is om de POP zo in elkaar te zetten wanneer TAS nog niet voltooid is. Dit maakt het reflecteren moeilijker. Daarbij waren de acties die ik beschreef te generiek en niet specifiek genoeg. Ik noemde het woord bewijslast veel maar er was geen concreet voorbeeld gegeven.

Ik gaf aan dat ik het moeilijk vond om juiste bewijslast te verzamelen omdat ik toen al het PI-Project had afgerond en tijdens mijn opleiding nooit echt bewijslast heb moeten verzamelen omdat het portfolio toen nog geen onderdeel was van de opleiding. Meneer sla gaf mij een aantal voorbeelden en hielp mij nadenken aan situaties waarin ik eventueel nog bewijslast van vandaan kon halen. Het gesprek is geëindigd met een goed gevoel om het portfolio op de juiste manier aan te pakken. Daarbij is besloten het POP opnieuw in te leveren na het afronden van tussen assessment zodat het makkelijker wordt om de Minor en de afstudeerstage te gebruiken als momenten waarin er gewerkt kan worden aan de competenties.

## BIJLAGE

### 1: Bewijslast feedback na afloop minor voor zelfsturing en leidinggeven



### 10. Heb je nog aan of opmerkingen omtrent mijn aandeel in het project t.a.v. de competentie ontwikkeling?

ANSWER	RESPONSES	RATIO
N/a	1	20%
Lekker gewerkt kerel. Met jouw specifieke kennis van batterijen kon jij	1	20%
Joshua kan goed delegeren en is betrokken bij alle acties rondom het project. Het is prettig om samen te werken met Joshua vanwege sterke communicatie skills.	1	20%
Ik heb op een positieve manier samen gewerkt met Joshua. Zijn handelingen hebben een goede invloed gehad op zowel de groepsdynamiek als de kwaliteit van het project!	1	20%
Goed teamlid. Neemt initiatief, maar doet ook wat er gevraagd wordt van de andere teamleden.	1	20%

## 2: Bewijslast actief vragen naar feedback voor PVA of Bevindingen bespreken

tracing mapping & optimization

Alessio Civile, Joshua /C  
Required  Snijders Blok, Tessel

✓ Accept ✓ ? Tentative ✓ X Decline ✓ ⌚ Propose N

🕒 Wednesday, February 22, 2023 1:30 PM-2:00 PM 📍 3.61

Hi Tessel,

Ik ben vandaag druk bezig geweest met het voeren van gesprekken, betreffende het stoom tracing network, met verschillende belanghebbenden. Ik zou graag de bevindingen en ideeën met je willen bespreken.

Met vriendelijke groet / Kind regards,

**Joshua Civile**  
Intern Engineering Support Group  
Rotterdam Aromatics Plant


**ExxonMobil Chemical Holland BV**  
Botlekweg 121  
3197 KA Rotterdam  
Room 3.67 Admin oud  
Tel: +31 (0)6 19 88 34 15  
[Joshua.alessiocivile@exxonmobil.com](mailto:Joshua.alessiocivile@exxonmobil.com)


Plan van aanpak

Alessio Civile, Joshua /C  
To  Van Der Linden, Joep

🔄 ⏪ ⏩ ⋮

Tue 2:48 PM

 Plan\_of\_approach\_Joshua.pdf  
663 KB

 Plan of Approach.docx  
629 KB

Beste Joep,

Als een van de deliverables voor school moet ik een PVA maken. Bijgevoegd mijn PVA (pdf & .doc weet niet wat je voorkeur is)

Alle feedback is welkom.

Met vriendelijke groet / Kind regards,

**Joshua Civile**  
Intern Engineering Support Group  
Rotterdam Aromatics Plant

**ExxonMobil Chemical Holland BV**  
Botlekweg 121  
3197 KA Rotterdam  
Room 3.67 Admin oud  
Tel: +31 (0)6 19 88 34 15  
[Joshua.alessiocivile@exxonmobil.com](mailto:Joshua.alessiocivile@exxonmobil.com)

Doorspreken PVA

Alessio Civile, Joshua /C  
Required  Van Der Linden, Joep


✓ ✓ ? ✓ X ✓ ⌚ ✓ ⋮

4:50 PM


🕒 Friday, March 3, 2023 3:30 PM-4:00 PM 📍 TBD

### 3: Bewijslast PVA Afstudeerstage

Dubbel klik om het document te openen.



Rotterdam  
Mainport  
University



## 5 IMPLEMENTATION PLAN

The purpose of the implementation plan is to facilitate in the execution and planning of the assignment. Consisting of a communication plan and quality control measurements to ensure a smooth realization.

### 5.1 Communication plan

The purpose of the communication plan is to create an overview how to provide the stakeholders with updates, goals or objectives. An overview of the expected communication plan can be seen in Table 3 below.

*Table 3: Communication plan*

Stakeholder	Role	Objective	Delivery method	Frequency	Note
Joep van der Linden	Supervisor	Overall progress	Verbal/email	Daily / Weekly	Monitors progress and helps where needed. Can be asked to provide Feedback
Tessel Sniijders Blok	Energy Coordinator	Insights & updates	Verbal/email/deliverables	Montly	Benefits from outcome and results of assignment. Can be asked to provide feedback
Process	Monitoring process and operations	Support	Verbal/email	Occasionally	Can help perform measurements and work
Mechanical	Maitenance and machinery	Support	Verbal/email	Occasionally	Can provide tools for measurements
Business	Intergration, risk, budget, (what and when)	Support	Verbal/email	Occasionally	Can help make an cost estimation for plant changes
ESG	Engineering Support	Sharing knowledge	verbal	weekly	Back and forth talking could help with or spark ideas

### 5.2 QC measurements

It is important to establish quality control measure in order to ensure final deliverables will comply with the requirements. The best way is to ask periodically for feedback from the supervisor as well as the stakeholders. Figure 2 Shows a flow diagram with the general path of the assignment. Where the lines with "NG" means that the outcome is not good (enough). By implementing provided feedback and reiterating the last step the outcome can become sufficient to advance to the next step.

---

J.A. Civile 0907492

- Plan of Approach -

11

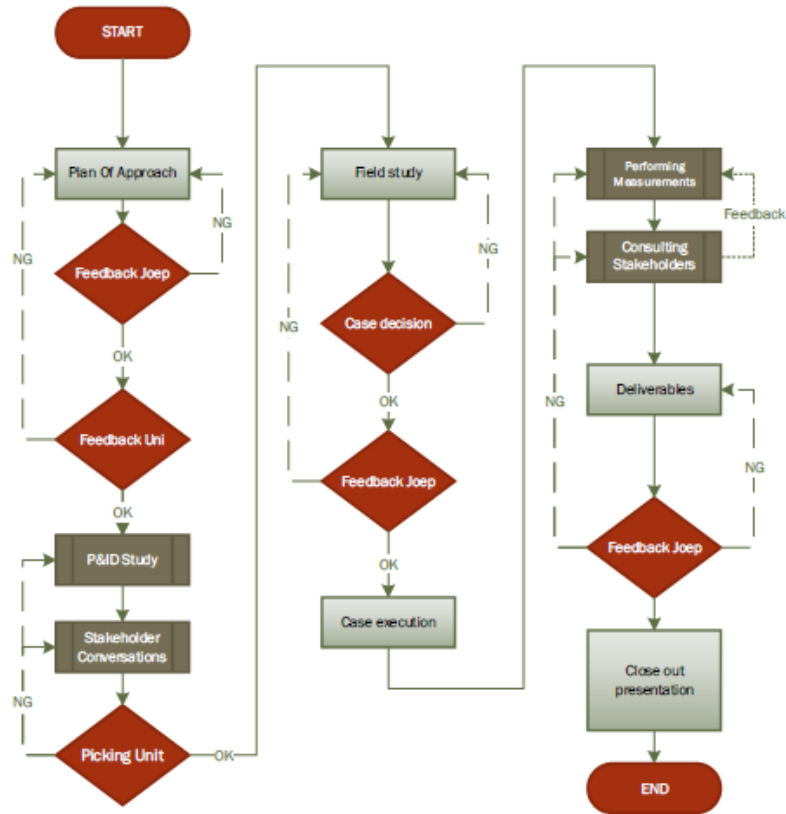


Figure 2: QC flow diagram